

Рассмотрен на педагогическом  
совете № 3 от  
12 апреля 2023 г.



**«Утверждаю»**  
**Заведующий МБДОУ №13 «Рябинка»**

**Г. Азнакаево**

**А.З. Шафигуллина**

**Отчёт по результатам самообследования МБДОУ  
«Детский сад комбинированного вида №13 «Рябинка»  
г.Азнакаево Азнакаевского муниципального района РТ  
за 2022 год**

# Содержание

Общие сведения об образовательной организации	
Аналитическая часть.	
Раздел I	Оценка образовательной деятельности
Раздел II	Оценка системы управления организации
Раздел III	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
Раздел IV	Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)
Раздел V	Оценка качества кадрового обеспечения
Раздел VI	Оценка материально-технической базы Оценка учебно-методического обеспечения
Раздел VII	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
Статистическая часть.	
Показатели деятельности ДОУ	

Отчет о самообследовании деятельности **МБДОУ №13 «Рябинка» г. Азнакаево Азнакаевского** муниципального района Республики Татарстан сформирован на основе Приказа Минобрнауки России № 462 от 14.06.2013 года «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и приказа Минобрнауки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 г. Москва "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

### Аналитическая часть

#### **Общие сведения об образовательной организации.**

**Полное наименование:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №13 «Рябинка» г. Азнакаево Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан (Далее – Детский сад № 13)

**Сокращенное наименование:** МБДОУ № 13 «Рябинка» г. Азнакаево

**Место нахождения (юридический и фактический адрес)** г. Азнакаево, улица Ленина, дом 35А

Телефон: 8(85592) 9-44-77

**Электронный адрес:** d13.azn@mail.ru

**Тип:** дошкольное образовательное учреждение

**Вид:** детский сад

**Организационно-правовая форма:** муниципальное бюджетное учреждение

**Режим работы:** функционирует в режиме полного дня (12-часового пребывания), с 6.00. до 18.00 часов, в режиме 5-дневной рабочей недели.

Заведующий: Шафигуллина Альфия Зянбаковна

Учредителем Учреждения является муниципальное образование «Азнакаевский муниципальный район» в лице Исполнительного комитета Азнакаевского муниципального района.

Устав Учреждения утвержден Руководителем Исполнительного комитета Азнакаевского муниципального района от 19.10.2012 г. № 261

Местонахождение Учреждения: 423331, РТ, Азнакаевский муниципальный район, г. Азнакаево, ул. Ленина, д. 35А

Телефон: 8 (85592) 9-44-77

Детский сад осуществляет свою деятельность в соответствии с муниципальным заданием, формируемым для Учреждения Учредителем, в соответствии с уставными целями Учреждения, типами и видами реализуемых общеобразовательных программ. Учреждение не вправе отказываться от выполнения муниципального задания.

Отношения между Учредителем и Учреждением определяются договором, заключенным между ними в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан.

#### **Условия приема воспитанников в ДОУ**

Прием в ДОУ осуществляется в соответствии с Правилами приема детей в дошкольное образовательное учреждение. Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

#### **Структура и количество групп.**

В дошкольном учреждении функционирует 9 групп, в которых воспитываются 172 ребенка раннего и дошкольного возраста:

Общеразвивающего вида:

1-I-я группа раннего возраста (от 1-2 лет)

1-II-я группа раннего возраста (от 2-3 лет)

1 младшая группа (от 3-4 лет)

2 средние группы (от 4-5 лет)

2 старшие группы (от 5-6 лет)

Компенсирующего вида:

2 подготовительные к школе логопедические группы (от 6 -7 лет)

**Язык обучения и воспитания детей:** русский и татарский.

## **I. Оценка образовательной деятельности**

Детский сад № 13 работает по Основной образовательной программе дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 13 «Рябинка» г.Азнакаево Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан, созданной на основе:

- Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.
- Учебно-методического комплекта по обучению дошкольников двум государственным языкам Республики Татарстан (Зарипова З.М. «Говорим по-татарски», Хэзрэтова Ф.В. «Туган телдә сөйләшәбез»).
- «Сөенч. Радость познания» Региональная образовательная программа дошкольного образования Р.К.Шаехова.

Основная образовательная программа разработана рабочей группой педагогов МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 13 «Рябинка» г.Азнакаево Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан. Программа спроектирована с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Содержание программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают социальную ситуацию развития личности ребенка. Программа направлена на создание условий развития дошкольников, открывающих возможности для позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видах деятельности.

Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №13 «Рябинка» разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми документами по дошкольному воспитанию:

1.Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ». 2.Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г., №30384).

3.Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». 5.Постановление Правительства РФ от 15 августа 2013 г. № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг».

6.Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки РФ от 28.02.2014 № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования».

7.Письмо Рособрнадзора от 07.02.2014 № 01-52-22/05-382 «О недопустимости требования от организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования, немедленного приведения уставных документов и образовательных программ в соответствие с ФГОС ДО».

8.Закон РТ №44 от 28.07.2004 г. «О государственных языках РТ и других языках в РТ».

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки воспитанников, их позитивной социализации, индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста. Программа определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание, планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

**Цели и задачи реализации программы.** Программа направлена на достижение следующих целей и задач:

Цели:

- 1) повышение социального статуса дошкольного образования;
- 2) обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;
- 3) обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения;
- 4) сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.

Задачи:

- 1) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- 3) обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- 4) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- 5) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- 6) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- 7) обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- 8) формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- 9) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1 года до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие. Ведущей целью реализации ООП ДОУ является формирование личности ребёнка с учётом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, обеспечение единой стартовой готовности к школьному обучению. Приоритетными направлениями деятельности образовательного учреждения по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования являются:

- Коррекция речевого развития;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Билингвальное обучение и воспитание дошкольников.

С 2020 года МБДОУ №13 «Рябинка» является федеральной инновационной площадкой по апробации УМК по речевому развитию детей дошкольного возраста (на татарском

языке) «Развитие родной речи детей дошкольного возраста в условиях глобализации мирового полилингвального образовательного пространства» (профессиональные компетенции предметная, методическая). Научным руководителем апробации является кандидат педагогических наук НОУДПО «Центр социально-гуманитарного образования» Кашапова М.Ф.

Также МБДОУ №13 «Рябинка» является муниципальной опорной площадкой «Организация образовательного процесса в ДОУ по речевому развитию дошкольников».

В 2022 году реализовывались платные дополнительные услуги:

№	Наименование кружков	Педагоги	Возрастная группа	Кол-во детей	Кол-во в неделю	Кол-во в месяц	Продолжительность 1 кружка
1.	Хореографический кружок «Веселый башмачок»	Латыпова Р.В.	Старшая группа (5-6 лет)	12	1	4	25 мин
			Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	14	1	4	30 мин
2.	Вокальный кружок «Моңлы чишмә»	Родионова М.Е.	Средняя группа (4-5 лет)	11	1	4	20 мин
3.	Познавательный кружок «Карусель знаний»	Гильманова А.З.	Старшая группа (5-6 лет)	14	1	4	25 мин
4.	Декоративно-прикладной кружок «Тылсымлы куллар»	Габделхакова А.А.	Старшая группа (5-6 лет)	14	1	4	20 мин
5.	Познавательный кружок «Умелые пальчики»	Усманова Л.Н.	Старшая группа (4-5 лет)	20	1	4	20 мин
6.	Логопедический «Звуковичок»	Сайфиева И.А.	Средняя группа (4-5 лет)	15	1	4	20 мин
7.	Логопедический «Веселый язычок»	Каримова А.Р.	Средняя группа (4-5 лет)	15	1	4	20 мин

## II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Осуществляет руководство деятельностью в соответствии с законодательство РФ и Уставом учреждения, несет ответственность за деятельность учреждения. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений

	организации, утверждает штатное расписание, план ФХД, локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность учреждения, отчетные документы организации, планирует и организует работу детского сада.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul> <p>-согласовывает локальные нормативные акты учреждения, регламентирующие организацию образовательного процесса</p> <p>Полномочия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-утверждение плана развития учреждения, согласование режимов работы учреждения</li> <li>– участие в развитии материально-технической базы.</li> </ul>
Собрание общего трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним, вносить предложения в план развития Учреждения, в т.ч. о направлениях образовательной деятельности, об изменении и дополнении Устава;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы и созданию условий, необходимых для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников и работников учреждения.</li> </ul>
Родительский комитет	Принимают рекомендательные решения по всем вопросам организации деятельности учреждения.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. Вывод: по итогам 2022 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. Оценка организации образовательного процесса**

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки составлен в соответствии с требованиями СанПиН:

- во 2 группе раннего возраста 10 занятий в неделю, продолжительность 1 занятия 8-10 минут;
- в младшей группе 10 занятий в неделю, продолжительность занятий не более 15 минут;
- в средней группе 11 занятий в неделю, продолжительность занятий не более 20 минут;
- в старшей группе 15 занятий в неделю, продолжительность занятий не более 25 минут;
- в подготовительной к школе группе 17 занятий в неделю, продолжительность занятий не более 30 минут; занятия по развитию речи, звукопроизношению и обучению грамоте проводятся учителем- логопедом.

Между занятиями во всех группах 10-ти минутный перерыв.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

С детьми второго года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы осуществляют по подгруппам 2 раза в неделю и с детьми третьего года жизни 3 раза в неделю в групповом помещении.

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет круглогодично организовываются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе во время прогулки. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях утренняя гимнастика организуется на открытом воздухе.

Обучение татарскому (русскому) языку начинается со средней группы: проводится воспитателем по обучению татарскому (русскому) языку 3 раза в неделю, из которых 1 занятие в вечерний отрезок времени в игровой форме в режимных моментах. В младших группах обучение родному (татарскому) языку проводится в форме игры 3 раза в неделю в рамках режима дня в младших группах.

В старшей и подготовительной группе: 2 раза в неделю организованная образовательная

деятельность (далее – ООД) проводится в первую половину дня. Третье ООД по обучению детей татарскому языку проводится на закрепление пройденного материала со всей группой в режимных моментах в вечерний отрезок времени.

В старших группах второе занятие по ознакомлению с миром природы, лепка, аппликация и занятия по рисованию проводятся в вечерний отрезок времени.

В подготовительной к школе группах занятие по рисованию проводится в вечерний отрезок времени.

В Программе отражено содержание образования детей от года до 7 лет, с учетом климатических, национально-культурных, демографических, социокультурных условий Республики Татарстан.

Одновременно с общеобразовательным процессом осуществляется специальная коррекционная работа в подготовительных к школе группах по программе Т.Б.Филичевой и Г.В.Чиркиной «Подготовка к школе детей с ФФНР в условиях специального детского сада» с приоритетным осуществлением коррекции физического и (или) психического развития детей с тяжелыми нарушениями речи.

Одним из важнейших направлений годового плана является сотрудничество детского сада с родителями воспитанников. Задача педагогов нашего детского сада – организовать работу в соответствии с международными нормами права ребенка, вести правовое просвещение родителей, выявлять группу семей риска, в которых возможно или реально происходит нарушение прав ребенка, содействовать защите прав и достоинства детей. Организовать работу так, чтобы стимулировать стремление родителей к самопознанию, пробуждать интерес к личности ребёнка, желание оказывать ему помощь и поддержку. Родители и педагоги в этом сложном процессе должны выступать как единомышленники, партнеры, друзья. И направляющая роль в этом процессе - детский сад. В течение учебного года в рамках Года нематериального культурного наследия народов РФ педагоги организовали работу по формированию основы национального самосознания и любви к родине через взаимопонимание, уважение и дружбы между людьми разных национальностей. Одним из приоритетных направлений работы детского



сада явилось нравственно- патриотическое воспитание, приобщение к национальной культуре. Поэтому вовлечение детей уже с дошкольного возраста к участию в массовых этнографических, краеведческих, культурно-просветительских мероприятиях дал положительный результат при приобщении к родному языку и родной культуре. Проведено множество интересных, запоминающихся мероприятий по всем направлениям развития: познавательное, речевое, социально- личностное, художественно-эстетическое, физическое. Использовались различные формы работы: интегрированные занятия, беседы, викторины; экскурсии, пешие походы; игры-обзоры, просмотры слайдов и кинофильмов; чтение художественной литературы; слушание и разучивание музыкальных произведений местных композиторов; рассматривание альбомов, выставки совместного творчества детей и родителей.

**С целью распространение педагогического опыта** в 2022 году на базе нашего ДОУ были организованы:

- Зональный семинар-практикум для педагогов дошкольных образовательных учреждений по теме «Театрализованная деятельность как средство развития речи детей дошкольного возраста», ноябрь;
- Совместный педагогический совет муниципального уровня на тему «Речевое развитие дошкольников в различных видах деятельности» в рамках ФИП «Компетентностная модель непрерывного профессионального роста в условиях персонализированной системы образования Республики Татарстан»/ «Апробация учебно-методических комплексов по речевому развитию детей дошкольного возраста в условиях глобализации мирового полилингвального пространства»;
- Муниципальный конкурс хореографического искусства «Танцы народов Поволжья» среди детских коллективов ДОУ г.Азнакаево;
- Квест-игра муниципального уровня «Әкиятләр иле буйлап сәяхәт» для детей подготовительных к школе групп ДОУ №13 «Рябинка» и ДОУ № 10 «Алтынчеч» в рамках Года народного искусства и нематериального культурного наследия народов России на базе МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 13 «Рябинка» г. Азнакаево Азнакаевского муниципального района РТ.

Были проведены совместные мероприятия с родителями в онлайн режиме на платформе zoom: родительские собрания, акции на различную тематику

Все педагоги имеют в различных социальных сетях работников образования свои персональные сайты.

Большое внимание уделяется сайту детского сада. Старший воспитатель совместно с воспитателями ДОУ оформляют и систематически обновляют информацию, выкладывают новости детского сада в соответствии с требованиями на двух языках.

#### **IV. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

Основопологающим принципом педагогической деятельности в Детском саду № 13 является принцип развивающего обучения, который предполагает использование новых развивающих технологий образования и развития детей, основанных на разумном сочетании информационно-репродуктивных и проблемно-поисковых методов. Основная образовательная программа составлена в соответствии с принципом природосообразности и оздоровительной направленности, учитывает возрастные и индивидуальные особенности воспитанников, а также темпы развития и интересы каждого. Развитие ребенка рассматривается педагогами как процесс дифференциации и интеграции, который предусматривает целостность и единство всех подсистем образовательной работы с воспитанниками, педагогами и родителями (законными представителями).

Ведущая цель Программы: формирование личности ребёнка с учётом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, обеспечение готовности к школьному обучению. На основе основной образовательной работы Детского сада №13 педагогами разработаны учебные рабочие программы для всех возрастных групп.

Принимая во внимание концептуальные основы, реализуемых в Детском саду №13 комплексных программ, педагоги определили модель образовательного процесса, как

**комплексно – тематическую:** тема как сообщаемое знание о какой-либо сфере действительности, представленное в эмоционально-образной, а не в абстрактно-логической форме.

Работа администрации и педагогов и родителей воспитанников детского сада носит характер совместной аналитической деятельности по совершенствованию путей развития детской личности, повышению качества подготовки детей к школьному обучению. Об эффективности такого взаимодействия свидетельствуют данные мониторинга.

Мониторинг образовательного процесса (мониторинг освоения образовательной программы) и детского развития проводится педагогами, работающими с дошкольниками 2 раза в год – в начале и в конце учебного года, по программе воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой.

### **Мониторинг освоения основной образовательной программы**

Мониторингом было охвачено 105 воспитанников детского сада.

Анализ результатов за 2022 год по выполнению программы по сравнению с прошлым годом дал положительную динамику роста по всем направлениям развития.

### **Итоговые показатели по образовательным областям:**

Образовательная область	Уровни		
	высокий	средний	ниже среднего
Социально-коммуникативное развитие	41-31%	82-63%	8-6%
Познавательное развитие	28-22%	74-56%	29-22%
Речевое развитие	20-15%	56-43%	55-42%
Художественно-эстетическое развитие	35-27%	76-58%	20-15%
Физическое развитие	31-24%	83-063%	17-13%

**Вывод:** Усвоение детьми программного материала по образовательным областям на начало учебного года находится на допустимо оптимальном уровне.

### **Показатели мониторинга детского развития**

Уровни развития	Мл. группа 24 ребенка	Средние группы 31 ребенок	Старшие группы 32 ребенка	Подгот к школе гр. 44 ребенка	Итого детей 131
Высокий	5-21%	10-32%	11-34%	18-41%	44-34%
Средний	17-71%	19-61%	17-53%	23-52%	76-58%
Ниже среднего	2-8%	2-6%	4-13%	3-7%	11-8%

По результатам анализа данных качества детского развития, можно определить рейтинговый порядок развития интегративных качеств у детей: наиболее развиты у воспитанников такие интегративные качества, как «Физическое развитие», «Любознательность, активность», «Эмоциональность, отзывчивость». Несколько ниже показатели развития интегративного качества «Овладение умениями и навыками». Наиболее низкие показатели по результатам развития интегративного качества «Способность управлять своим поведением и планировать действия».

Таким образом, итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов дальнейшего воспитания и развития.

### **Показатели развития по обучению детей двум государственным языкам**

Уровни развития	«Говорим по-татарски»		Итого 76 детей
	Старш. гр. № 3,9 32 ребенка	Подгот. к шк.гр №7, №8 44 ребенка	
Высокий	12-38%	4-25%	<b>26-34%</b>

Средний	17-53%	30-68%	<b>47-62%</b>
Ниже среднего	3-9%	0	<b>3- 4%</b>

Коллективом в течение года была проведена большая работа по созданию условий для развития детей, дополнена и обновлена развивающая среда с учетом возрастных особенностей детей и требований ФГОС ДО. В группах педагогами были дополнены развивающим материалом центры детской активности и творчества: конструирования, экспериментирования, краеведения («Туган жирем-Татарстан»), двигательной активности. По результатам диагностики детей выявлено, что УМК способствует развитию интереса дошкольников к изучению языка, лучшему усвоению материала. Русскоязычные дети научились воспринимать и понимать татарскую речь на слух и говорить по-татарски в пределах доступной им тематики, усвоенных слов, задавать вопросы, выражать просьбу, необходимость чего-либо, рассказывать стихотворение, считалки, петь песенки.

Благодаря реализации УМК по обучению детей двум государственным языкам в образовательный процесс ДОУ дети владеют высокими знаниями о российском флаге, гербе, гимне России, а также о флаге, гербе и гимне Татарстана, понимают смысл и значение символов, изображенных на них, их предназначение. При выполнении разнообразных заданий, проявляют знания о своём городе, о родном крае, рассказывают о соседних республиках, городах, их достопримечательностях. На занятии дети проявляют большой интерес к данной теме, проявляя чувство патриотизма и гордости за свою Родину.

#### Показатели мониторинга по музыкальной деятельности

Уровни развития	Мл.группп 24 ребенка	Средние группы 31 ребенок	Старшие группы 32 ребенка	Подгот к школе гр. 44 ребенка	Итого детей 131
Высокий	3-13 %	6 - 19%	6-19 %	11 -25 %	26 - 20%
Средний	19- 79 %	20-65 %	20- 63%	27- 61%	86-66 %
Ниже среднего	2- 8 %	5 -16 %	6-17 %	6-14%	19 -15%

**Вывод:** результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям, по обучению детей двум государственным языкам и развитию интегративных качеств за 2022 год являются удовлетворительным.

#### V. Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогическими кадрами дошкольное учреждение укомплектовано полностью. В ДОУ работает 25 педагогов, в том числе: старший воспитатель, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель– 2, учитель-логопед- 2, педагог-психолог, воспитатель по обучению татарскому языку.

Всего 25 педагогов:

- по уровню образования:

с незаконченным высшим образованием	с высшим образованием	со ср.- спец. образованием
-	23 педагога 92%	2 педагога 8%

- по стажу работы:

от 1 до 5 лет	5-10 лет	от 10 до 20 лет	от 20 и выше
8 32%	2 8%	12 48%	3 12%

- по квалификационным категориям:

высшая	1 категория	СЗД	без категории
-	13 52%	7 28%	5 20%

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию:

- на первую квалификационную категорию – 2 педагога;
- на СЗД – 2 педагога.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 10 педагогов. На 30.12.2022 г. 1 педагог проходит обучение в ВУЗе по педагогической специальности.

#### Список педагогов, прошедших курсы повышения квалификации

ФИО педагога	Образовательная организация	Тема
Шарапова Диляра Ленаровна, Габделхакова Алина Айдаровна, Азелова Рузалия Касимовна, Гараева Миляуша Фирдавиевна, Гильманова Алсу Зиряковна, Шарипова Гульназ Изгаровна	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан»	Современные технологии дошкольного образования (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми ОВЗ)
Шарапова Диляра Ленаровна	Частное образовательное учреждение высшего образования «Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимирязова (ИЭУП)»	«Билингвальное образование в рамках ФГОС дошкольного образования»
Латыпова Регина Вильевна, Родионова Миляуша Евгеньевна	Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета	Развитие профессиональной компетентности музыкального руководителя ДОО с учетом этнокультурной ситуации развития детства (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)
Фаттахова Элина Фаатовна	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан»	Инновационная направленность деятельности педагога – психолога в дошкольной образовательной организации (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)

Все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Главной целью в работе методической службы является оказание действенной помощи педагогам в совершенствовании их практического мастерства и собственного потенциала.

Использование таких форм работы как:

-повышение квалификации через педагогические советы, семинары - практикумы, игровые тренинги, консультации, деловые игры, панорамы педагогического мастерства и т.д.

-повышение уровня самообразования через знакомство с новинками педагогических изданий (методический час)

-обучение на курсах повышения квалификации.

Все это позволило на конец учебного года у большинства воспитателей повысить теоретическую и практическую подготовку, дало возможность более умело и грамотно организовывать жизнедеятельность детей, планировать и проводить регламентированную деятельность. Эти факты позволяют сделать вывод, о приобретении педагогами собственного стиля профессиональной деятельности, основанной на компетентности.

### Творческие достижения педагогов и воспитанников ДОУ

#### Список педагогов, имеющих положительные результаты (личные достижения) участия в конкурсах

ФИО педагога	Наименование конкурса (международные, всероссийские, республиканские, муниципальные) и указать очно или заочно	Итоговый документ (сертификат, грамота, диплом и т.п.)
Латипова Фирюза Жамиловна	Зональный конкурс среди ДОУ «Театральная гостиная -2022»	Диплом за 3 место.
Гараева Миляуша Фирдавиевна	VIII Республиканский конкурс сценического искусства «Нәни артистлар»	диплом I степени
	АНО ДПО «Академия менеджмента» г. Набережные Челны. Республиканский конкурс(со всероссийским участием) на лучшую авторскую игру для детей дошкольного возраста «Территория детства»	Диплом I место
	АНО «Ресурсный центр СО НКО «Горизонт» г.Набережные Челны РТ Республиканский творческий конкурс ко Дню матери «Мама-это счастье!»-Әни-бәхет!»	Диплом I место
	Муниципальный конкурс «Формируем финансовую грамотность с детства: Педагогическая премьера опыта работы по развитию финансовой грамотности дошкольников»	1 место
	Муниципальный этап конкурса «Воспитатель года-2022»,	1 место в номинации «Воспитатель группы с родным языком воспитания и обучения»
Латыпова Регина Вильевна	Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Сила традиций». Номинация: педагогическое мастерство «К истокам народной культуры. Название работы: сценарий музыкального мероприятия «Татарстан».	Диплом I место
	Республиканский творческий конкурс «Здравствуй, Осень!» - «Исэнме көз».	Диплом I степени

	Муниципальный смотр-конкурс хореографического искусства «Танцы народов Поволжья» среди ДОУ города Азнакаево Азнакаевского муниципального района. Коллектив «Веселый башмачок» «Попурри русского и татарского танцев».	Диплом номинация «Самый выразительный танец»
	Муниципальный смотр-конкурс хореографического искусства «Веселый перепляс» среди ДОУ г. Азнакаево Азнакаевского муниципального района. Коллектив «Веселый башмачок»	3 место
	Всероссийский творческий конкурс новогодних и карнавальных костюмов «Зимний костюм».	Диплом 3 место
Шарапова Диляра Ленаровна	Всероссийский творческий конкурс «Сердце отдаю детям»	Победитель в номинации «Исследовательская краеведческая проектная работа»
	Всероссийский творческий конкурс «Сердце отдаю детям» Центр интеллектуального развития «Пятое измерение» Конкурсная работа «Туган ягым-туган төбәгем» среди педагогов дошкольных образовательных учреждений на тему: «Мой славный город Азнакаево» в номинации исследовательская краеведческая проектная работа заочно 31.10.2022	диплом победителя 1 степени
Гильманова Алсу Зиряковна	Муниципальный конкурс методических и дидактических пособий «Формируем финансовую грамотность с детства: Педагогическая премьера опыта работы по развитию финансовой грамотности дошкольников» В номинации: «Азбука финансов»	Диплом, II место
	Республиканский конкурс (со всероссийским участием) на лучшую авторскую игру для детей дошкольного возраста «Территория детства» В номинации: Познавательные игры	Диплом, I место
	Республиканский творческий конкурс ко Дню матери «Мама – это счастье!». «Әни – бәхет!» Номинация: «Пусть всегда будет мама!» (презентация, видео) Название работы: С праздником, любимая мамочка!»	Диплом, I место
Родионова Миляуша Евгеньевна	Республиканский творческий конкурс «Исәнме көз»	Диплом 1 степени

Гатауллина Резеда Хатимовна	Муниципальный конкурс методических и дидактических пособий «Формируем финансовую грамотность с детства: Педагогическая премьера опыта работы по развитию финансовой грамотности дошкольников»	диплом 2 место.
	I Республиканский конкурс «Дошкольник в мире профессий»,	диплом 2 степени,
	Республиканский конкурс творческих работ «Тат-Конкурс» «Город дорожных наук»	Победитель в номинации «Обобщение педагогического опыта»
	Муниципальный марафон рисунков «Тукай әкиятләре дөнъясында»	Диплом участника
	Всероссийский конкурс педагогического мастерства и творчества, посвященный Дню авиации и космонавтики "Космический калейдоскоп"	Диплом лауреата I степени
	Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и работников образовательных учреждения «Весна Победы»	Диплом 3 место
	Международный педагогический конкурс методических разработок "Дидактические игры и пособия"	Диплом лауреата I степени
	Республиканский конкурс (со всероссийским участием) на лучшую авторскую игру для детей дошкольного возраста «Территория детства»	Диплом II место
	Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и работников образовательных учреждения «ГОРОД ДОРОЖНЫХ НАУК»	Диплом 1 место
	Республиканский творческий конкурс ко дню Матери «Мама-это счастье! », «Әни-бәхет!»	Диплом 1 место
Давлетшина Айгуль Алмасовна	Республиканский творческий конкурс ко дню Матери «Мама-это счастье! », «Әни-бәхет!»	Диплом 1 место
Хабипова Айгуль Рафаиловна	Всероссийский творческий конкурс новогодних и карнавальных костюмов «Зимний костюм» Номинация «Новогодние злодеи» (февраль)	Диплом за 1 место
	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного и изобразительного искусства «Символ года –2022» в номинации «Гость из восточного гороскопа» (февраль)	Грамота за 1 место
	Муниципальные спортивные состязания «Спортландия» среди детей старшего дошкольного возраста.	Диплом I степени
Фархутдинова Лилия	Всероссийский конкурс среди педагогов «Казан знаний» III,	III место

Муфассировна	Муниципальный конкурс методических и дидактических пособий «Формируем финансовую грамотность с детства: Педагогическая премьера опыта работы по развитию финансовой грамотности дошкольников».	Диплом II место
	Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Творчества полет»	Диплом 2 место
	Международный профессиональный конкурс для педагогов «Педагогическая копилка» Сайт «Про Педагога»	Диплом лауреата 1 степени
Хакимова Гузель Сириновна	Республиканский творческий конкурс ко Дню матери «Мама – это счастье!». «Они – бәхет!» Номинация: «Пусть всегда будет мама!» (презентация, видео) Название работы: С праздником, любимая мамочка!»	Диплом, I место
Габделхакова Алина Айдаровна	Региональный творческий конкурс “Зимние фантазии” (заочно, январь)	Диплом (3 место)
	Марафон рисунков “Тукай әкиятләре дөньясында”	Диплом участника
Сайфиева Ильвира Анасовна	Республиканский конкурс (со всероссийским участием) на лучшую авторскую игру «Территория детства»,	Диплом 2 место
	Всероссийский конкурс «Альманах логопеда»	Диплом, Победитель (1 место)
	Республиканский конкурс авторских методических разработок «Проекты по раннему профорientированию»	Сертификат участника
Ганиева Альфия Каусаровна	Всероссийский конкурс среди педагогов «Казан знаний» - III, заочно, 31.01.2022	Диплом III место
	Всероссийский конкурс методических разработок	Диплом I степени
	Муниципальный конкурс «Воспитатель года»	участник
	Муниципальное бюджетное учреждение «Централизованная библиотечная система», заочно, апрель	Диплом участника
	Всероссийский конкурс «Волшебная шляпа»	Диплом II место
Усманова Лилия Нургаязовна	Республиканский творческий конкурс «Осенний карнавал»,	1 место,
	XI Республиканский конкурс проектных работ «Радуга идей - 2022»,	Диплом 3 место
	Муниципальный конкурс методических и дидактических пособий «Формируем финансовую грамотность с детства»	Диплом I место
	Республиканский конкурс «Безопасность глазами детей» г. Наб.Челны	I место



	Республиканский конкурс «Новогодний мандарин» г. Менделеевск	Диплом Лауреата I степени
	Республиканский конкурс на лучшую авторскую игру для детей дошкольного возраста «Территория детства» г. Менделеевск	III место
Латипова Фирюза Жамиловна	Всероссийского педагогического конкурса «Лучшая разработка урока»	Диплом Победителя за 1 место
	Республиканский педагогический центр «ТАТ-КОНКУРС», «Моя семья-моё богатство»	Диплом 2 место
	Республиканский творческий конкурс «Минем халкымның мәдәни мирасы»	Диплом 1 место
	Открытый конкурс «Лучшее видеопоздравление по охране труда» посвященном Всемирному дню охраны труда на территории Азнакаевского муниципального района РТ, заочно	Диплом за активное участие
Валиева Резида Ансаровна	Республиканский конкурса «Новогодний мандарин» ЦР «SUPER ПОКОЛЕНИЕ» Декоративно-прикладное творчество «Волшебная зимняя сказка» г. Менделеевск РТ	Лауреат 1 степени
	Всероссийский педагогический конкурс Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика г. Москва	Диплом 2 место
Каримова Альфия Ринатовна	Республиканский конкурс на лучшую авторскую игру для детей дошкольного возраста «Территория детства»	2 место
Азелова Рузалия Касимовна	Республиканский педагогический конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Зимушка хрустальная»	II место
	Зональный конкурс для педагогов ДОО «Лучшая методическая разработка с родителями по реализации здоровьесберегающих технологий» в номинации «Лучший конспект-сценарий воспитательно-образовательного мероприятия по здоровьесбережению с родителями. «Солнечные лучики здоровья».	Диплом. Победитель
	Всероссийский творческий конкурс «Дорога без опасности». Центр интеллектуального развития «Пятое измерение»	Диплом II место

**Список педагогов, транслирующих опыт работы в печатных изданиях (в педагогических, методических журналах, газетах)**

ФИО педагога	Наименование печатного издания (указать печатная или электронная версия)	Наименование статьи, кол-во страниц
Усманова Лилия Нургаязовна	СМИ «Всероссийский педагогический журнал «Казанский школьник и дошкольник». г. Казань	«Конспект ОД «По следам осени»», 8стр.
Ганиева Альфия Каусаровна	Всероссийский педагогический журнал «Казанский школьник и дошколята», электронная версия, январь	«Сценарий театрализованной деятельности «Шалкан» в средней группе
Хабипова Айгуль Рафаиловна	СМИ «Всероссийский педагогический журнал «Казанский школьник и дошколята»	«Сценарий спортивного физкультурного досуга для детей логопедической группы «Зимние забавы»
Латыпова Регина Вильевна	СМИ Всероссийский педагогический журнал «Казанский школьник и дошколята»	Сценарий концерта, посвященного Дню матери. «Мама – это значит жизнь» (9 страниц)
	СМИ Всероссийский педагогический журнал «Казанский школьник и дошколята».	Работа: «Содержание, виды и формы музыкальной деятельности детей». (3 страницы)
Латипова Фирюза Жамиловна	На портале «Электронное образование РТ» в личном сообществе «Методическая копилка воспитателя МБДОУ №13 «Рябинка» г.Азнакаево РТ» <a href="https://edu.tatar.ru/download/blog_comment/216977">https://edu.tatar.ru/download/blog_comment/216977</a>	Мәктәпкә эзерлек төркеме өчен рәсемле кроссворд 6 стр.
	СМИ «Всероссийский педагогический журнал «Казанский школьник и дошколята», электронная версия	Уртанчылар төркемендә квест-уен “Елмаюларны табык”, 6 стр.
	В сборнике «Методические разработки учителей РТ» в выпуске №35	«Образовательная деятельность в средней группе по обучению детей родному языку с использованием ИКТ «Уйный-уйный үсәбез»
Гильманова Алсу Зиряковна	Публикация стихотворения на сайте журнала “Салават купере” Май, 2022г	“Юлда йөрсән – бул өлгер. Юл кагыйдәләрен бел!” 1 стр.
	На портале «Электронное образование РТ» в личном сообществе «Методическая копилка воспитателя МБДОУ №13 "Рябинка" г.Азнакаево РТ» <a href="https://edu.tatar.ru/download/blog_comment/220125">https://edu.tatar.ru/download/blog_comment/220125</a>	"Габдулла Тукай-великий татарский поэт" 8стр
	На портале «Электронное образование РТ» в личном сообществе «Методическая копилка воспитателя МБДОУ №13 "Рябинка" г.Азнакаево РТ» <a href="https://edu.tatar.ru/download/blog_comment/217075">https://edu.tatar.ru/download/blog_comment/217075</a>	Милли бәйрәмнәребез , горөф-гадәтләр. 5стр
	Рецензия на лэпбук «Математический калейдоскоп» разработанный для детей старшего дошкольного возраста. 01.08.2022г	рецензия

Гараева Миляуша Фирдависов на	«Ачык дәрес» газетасының №1 (январь,2022ел) санында басылып чыкты.	Зурлар төркеме өчен «Теремкәй» әкиятте.
	«Всероссийский педагогический журнал «Казанский школьник и дошколята». 31.10.2022г.	Мәктәпкә эзерлек төркеме «Тәмле көрәш» тапшыруында кунакта.
Латипова Фирюза Жамиловна	На портале «Электронное образование РТ» в личном сообществе «Методическая копилка воспитателя МБДОУ №13 «Рябинка» г.Азнакаево РТ»  <a href="https://edu.tatar.ru/download/blog_comment/216977">https://edu.tatar.ru/download/blog_comment/216977</a>	Мәктәпкә эзерлек төркеме өчен рәсемле кроссворд 6 стр.
	СМИ «Всероссийский педагогический журнал «Казанский школьник и дошколята», электронная версия	Уртанчылар төркемендә квест-уен “Елмаюларны табыйк”, 6 стр.
	В сборнике «Методические разработки учителей РТ» в выпуске №35	«Образовательная деятельность в средней группе по обучению детей родному языку с использованием ИКТ «Уйный-уйный үсәбез»
Гатауллина Резеда Хатимовна	СМИ «Всероссийский педагогический журнал «Казанский школьник и дошкольник», № 44-22- П1 (Январь,2022 г)	Консультация для родителей «Родной язык»
	СМИ «Всероссийский педагогический журнал «Казанский школьник и дошкольник», № 91-22- П1 (октябрь, 2022г)	Уртанчылар төркемендә театр элементлары белән бирү эшчәнлеге “Әкияттә кунакта”
Давлетшина Айгуль Алмасовна	СМИ «Всероссийский педагогический журнал «Казанский школьник и дошкольник», № 91-22- П1	Уртанчылар төркемендә театр элементлары белән бирү эшчәнлеге “Әкияттә кунакта”
Азелова Рузалия Касимовна	Публикация в СМИ «Всероссийский педагогический журнал «Казанский школьник и дошколята»	«Реализация культурных практик через театрализованную деятельность в ДОУ»
	Публикация в сборнике материалов регионального семинара- практикума для педагогов ДОУ «Современные подходы к организации образовательной деятельности в ДОО, как условие освоения культурных практик детьми дошкольного возраста.» в рамках работы Ресурсного центра МБДОУ «Дюймовочка» общеразвивающего вида» Заинского муниципального районаРТ» Сертификат о публикаци.	Конспект организованной деятельности в средней группе по речевому развитию «Путешествие в сказку «Маша и медведь»
Шарипова Гульназ Изгаровна	«Использование малых форм фольклора татарского народа в речевом развитии детей» «Педагогический журнал «Казанский школьник и дошколята»	сертификат
Габделхаков Алина	СМИ «Всероссийский педагогический журнал «Казанский школьник и дошколята» (январь)	Сертификат публикации

Айдаровна		
Шарапова Диляра Ленаровна	Министерство образования и науки Республики Татарстан Республиканский олимпиадный центр Одаренные дети в системе общего образования: проблемы, перспективы, развитие IX Республиканская (III Поволжская) научно-практическая конференция электронная версия ноябрь	МЕТОДИКА И ОПЫТ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ ОДАРЁННЫМИ ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА 3 стр стр.205-208
Алтынбаева Раиля Фазыловна.	СМИ «Всероссийский педагогический журнал «Казанский школьник и дошколята» (электронная версия), октябрь.	«Здоровьесберегающие технологии в педагогическом процессе ДОУ», 5 страниц.

**Список педагогов, имеющих положительные результаты (личные достижения) участия в конференциях, семинарах, форумах**

ФИО педагога	Наименование конференции, место проведения (международный, всероссийский республиканский, муниципальный уровни) и указать очно или заочно	Итоговый документ (сертификат, грамота, диплом и т.п.)
Усманова Лилия Нургаязовна	«Развитие родной речи дошкольников в условиях глобализации мирового полилингвального образовательного пространства» учреждений на базе МБДОУ №3 «Айсылу» г. Азнакаево Азнакаевского муниципального района РТ	Справка
	«Театрализованная деятельность как средство развития речи детей дошкольного возраста», зональный семинар для педагогов дошкольных образовательных учреждений на базе МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №3 «Айсылу» г. Азнакаево Азнакаевского муниципального района РТ	Справка
Фархутдинова Лилия Муфассировна	Научно-практическая конференция ЕССЕ-РЕГИОН Онлайн «Воспитание дошкольников на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации»	Сертификат участника
	Зональный семинар для педагогов, воспитателей и старших воспитателей дошкольного образования по теме «Эффективные формы взаимодействия педагога с родителями» на базе МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 5 «Солнышко» города Азнакаево	Сертификат
	Зональный семинар для педагогов дошкольных образовательных учреждений по теме «Театрализованная деятельность как средство развития речи детей дошкольного возраста» на базе МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 13 «Рябинка» города Азнакаево	Справка

Шарапова Диляра Ленаровна	Участие в зональном семинаре-практикуме для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Театрализованная деятельность как средство развития речи детей дошкольного возраста» и выступила (представила опыт работы) Презентация опыта работы очно 10.11.2022	справка
Шарапова Диляра Ленаровна	Участие в зональном семинаре-практикуме для педагогов дошкольных образовательных учреждений Презентация игрового пособия «Шкатулка дидактических игр по финансовой грамотности для дошкольников «Азбука финансов» очно 23.11.2022	справка
Хакимова Гузель Сириновна	Участие в зональном семинаре для педагогов ДОУ по теме «Театрализованная деятельность как средство развития речи младшего дошкольного возраста» «Драматизация сказки В. Г. Сутеева «Под грибом» в старшей группе	справка
Латыпова Регина Вильевна	Муниципальный зональный семинар для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Театрализованная деятельность как средство развития речи детей дошкольного возраста» на базе МБДОУ №13 «Рябинка» Выступление из опыта работы по теме: Показ ОД «Цыпленок» (средняя группа)	Справка
Гараева Миляуша Фирдавиевна	Участие в зональном семинаре по теме: «Речевая развивающая среда в ДОУ» в рамках работы ФИП НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования» г. Казань по проблеме «Развитие родной речи детей дошкольного возраста в условиях глобализации мирового полилингвального образовательного пространства» для педагогов дошкольного образования в г.Азнакаево, выступила из опыта работы по теме: «Әкияттә кунакта» коспект ОД,	Справка
	Участие в зональном семинаре для педагогов ДОУ по теме «Театрализованная деятельность как средство развития речи детей дошкольного возраста», выступила по теме: «Мәктәпкәчә яшжтәге балаларның сөйләм телен үстерүдә театр сәнгатенең роле».	Справка
Азелова Рузалия Касимовна	Зональный семинар на базе МБДОУ «Детский сад комбинированного вида «Солнышко» г. Азнакаево Азнакаевского муниципального района РТ для педагогов, воспитателей и старших воспитателей дошкольного образования по теме: «Эффективные формы взаимодействия педагога с родителями» и представила опыт работы (практический материал) по теме: «Эффективные методы работы	сертификат

	взаимодействия ДОУ и семьи с использованием инновационных форм»	
	Научно – практическая конференция ЕССЕ-РЕГИОН Онлайн «Воспитание дошкольников на основе традиционных духовно- нравственных ценностей народов Российской Федерации»	сертификат
	Всероссийский научно-практическая конференция «Современные вызовы психолого-педагогического и дефектологического образования». Министерство просвещения РФ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования НГПУ.	сертификат
Сайфиева Ильвира Анасовна	Республиканский семинар –совещание «Профилактика и коррекция дислексии, дисграфии и дизорфографии» г.Казань, очно, январь 2022 г.	Программа семинар-совещания
	Муниципальный семинар для учителей – логопедов «Подведение итогов работы РМО за 2021-2022 учебный год» на базе МБДОУ «Детский сад №3 «Айсылу» г.Азнакаево, очно, май 2022 г.	Программа районного семинара
	Муниципальный семинар-практикум «Цифровизация дошкольного образования: применение технологий в практике современного воспитателя» на базе МБДОУ «Детский сад № 18 «Улыбка» г.Азнакаево, очно, октябрь 2022 г.	Программа семинара-практикума
	Зональный семинар «Театрализованная деятельность как средство развития речи детей дошкольного возраста» на базе МБДОУ «Детский сад №13 «Рябинка» г. Азнакаево, очно, ноябрь 2022 г.	Справка
Гатаулина Резеда Хатимовна	Зональный семинар-практикум для педагогов дошкольных образовательных учреждений на тему: «Развитие интереса к природе и любознательности у дошкольников с помощью дидактических игр педагогической направленности», на базе МБДОУ № 1 «Березка» п. Джалиль Сармановского муниципального района (заочно, март 2022г)	сертификат
Латыпова Регина Вильевна	Муниципальный семинар для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Современные технологии речевого развития дошкольников» на базе МБДОУ №13 «Рябинка» Выступление из опыта работы «Роль музыкальных занятий в развитии речи дошкольников». Зачно	Справка
	Муниципальный семинар-практикум для музыкальных руководителей ДОУ г.Азнакаево и Азнакаевского муниципального района по теме: «Единство	Справка

	содержания и формы музыкальной деятельности в ДОУ» на базе МБДОУ №8 «Гнездышко» Выступление из опыта работы «Содержание, виды и формы музыкальной деятельности детей». Заочно	
Шарипова Гульназ Изгаровна	Региональный семинар практикум для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Развитие речи дошкольников в различных формах и видах детской деятельности» на базе Центра развития ребенка- детский сад №44 «Росинка» г.Альметьевск (заочно)	Справка №31
	Межрегиональная научная конференция «Векторы развития современного дошкольного образования. Территория инноваций»	Сертификат
Латипова Фирюза Жамиловна	Участие в региональном семинаре-практикуме для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Развитие речи дошкольников в различных формах и видах детской деятельности», проходившего на базе МБДОУ «Центра развития ребенка- детский сад №44 «Росинка» г.Альметьевск	Справка
	Участие в форуме «Технологии формирования культуры профессионального здоровья педагогических работников» в рамках Федерального проекта «Профсоюз-территория здоровья», заочно	Сертификат
	Участие в Республиканском семинаре для руководителей театральных коллективов «Особенности работы с театральным коллективом», заочно	Сертификат
	Участие в муниципальном семинаре-практикуме для воспитателей по обучению татарскому (русскому) языку и для воспитателей групп ДОУ «Организация билингвального образования в ДОУ с использованием инновационных технологий», очно	Справка
	Участие в зональном семинаре для педагогов ДОУ по теме «Театрализованная деятельность как средство развития речи детей дошкольного возраста», очно	Справка
Гильманова Алсу Зиряковна	Участие в региональном семинаре – практикуме для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Развитие речи дошкольников в различных формах и видах детской деятельности», проходившего на базе МБДОУ «Центра развития ребенка – детский сад №44 «Росинка» г. Альметьевска. Выступление из опыта работы «Театрализованная деятельность как средство развития речи младшего дошкольного возраста»	справка

	<p>Участие в зональном семинаре по теме: «Речевая развивающая среда в ДОУ» в рамках работы ФИП НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования» г. Казань по проблеме «Развитие родной речи дошкольного возраста в условиях глобализации мирового полилингвального образовательного пространства» Для педагогов дошкольного образования в г. Азнакаево.</p> <p>Выступление из опыта работы по теме: «Сөйләм телен үстерүдә «Йорт хайваннары һәм кошлары» проекты 08.04.2022г</p>	справка
	<p>Участие в зональном семинаре для педагогов ДОУ по теме «Театрализованная деятельность как средство развития речи младшего дошкольного возраста» «Драматизация сказки В. Г. Сутеева «Под грибом» в старшей группе</p>	справка
Габделхакова Алина Айдаровна	«Эффективные методы работы взаимодействия ДОУ и семьи с использованием инновационных форм» (заочно, март)	Справка
Хабипова Айгуль Рафаиловна	Вебинар. «Практика применения учебно-методического комплекта к программе «От рождения до школы»: подвижные и малоподвижные игры в практике работы воспитателя детского сада» (Май)	Сертификат
	Международный семинар «культурно-историческая концепция Л.С.Выготского и современное дошкольное образование» (март)	Сертификат
	Региональный семинар-практикум «Развитие речи дошкольников в различных формах и видах детской деятельности» Презентация из опыта работы: «Совместная деятельность инструктора по физической культуре и музыкального руководителя по формированию речи детей дошкольного возраста» (февраль)	Справка
	Муниципальный семинар «Приобщение детей к национальной культуре и культурному наследию посредством художественных произведений» (ноябрь) Презентация из опыта работы: Приобщение детей к национальной культуре посредством традиционных игр, мероприятий.	Справка
	Зональный семинар. «Эффективные формы взаимодействия педагога с родителями» Презентация из опыта работы: «Взаимодействия инструктора по физической культуре с родителями в ДОУ»	Справка



## **VI. Оценка материально-технической базы**

Детский сад функционирует с 1977 года.

Здание детского сада построено по проекту, двухэтажное, светлое, центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Имеются спортивный и музыкальный залы, методический кабинет, кабинет татарского языка, 2 кабинета учителей-логопедов, музей, кабинет педагога-психолога.

Кухня-пищеблок расположены на первом этаже (заготовочная и варочная). Кухня обеспечена необходимыми наборами оборудования. Прачечная оборудована стиральными машинами с автоматическим управлением, центрифугой, сушильным барабаном, гладильная.

Территория детского сада занимает 1744,3 кв.м. Территория детского сада ограждена забором и озеленена, оборудована наружным освещением. Земельный участок делится на зону застройки и зону игровой деятельности. Зона застройки включает в себя основное двухэтажное здание, которое размещено в центре участка; отдельные здания складские помещения. Зона игровой деятельности включает 10 прогулочных участков, одну оборудованную спортивную площадку с ямой для прыжков и со всем требующимся оборудованием. Имеется огород и цветники. Все прогулочные участки имеют песочницы, игровое оборудование

В ДОУ имеются:

- кабинет заведующего
- методический кабинет
- 2 кабинета учителей - логопедов
- медицинский кабинет
- кабинет педагога-психолога
- кабинет татарского языка
- музей
- физкультурный зал
- музыкальный зал
- групповые помещения
- спортивная площадка
- участки с игровым оборудованием.

В групповых помещениях детская мебель соответствует требованиям. Для создания уюта и комфорта в детском саду во всех возрастных группах создана предметно-развивающая среда, которая соответствует современным требованиям стандарта дошкольного образования. В групповых комнатах – игрушки, методические пособия, книги, настольные игры. В каждой группе имеются уголки природы с комнатными растениями согласно возрасту детей. Предметно-пространственная организация групповых комнат обеспечивает выбор детьми центра для организации своей свободной деятельности: центр игры – сюжетно-ролевой и развивающие игры; уголок экспериментирования; уголок для художественного творчества; познавательный уголок; уголок художественной литературы; музыкальный уголок; уголки по пожарной и дорожной безопасности; уголок национальной символики. В каждой возрастной группы имеется ноутбук для ведения педагогической документации и для работы с детьми.

В музыкальном зале – пианино, музыкальный центр, фонотека, детские музыкальные инструменты, костюмы, декорации; в физкультурном зале - спортивное оборудование (скакалки, мячи, обручи, дуги, мат и т.д.). Кабинет по обучению детей татарскому языку оснащен проекционной техникой, УМК-ми «Говорим по-татарски», «Изучаем русский язык», «Туган телдә сөйләшәбез», дидактическими играми, пособиями, игрушками, атрибутами для сюжетно-ролевых игр. В методическом кабинете – ноутбук 1 шт., МФУ, новинки методической литературы, наглядные пособия.

Материально-техническая оснащенность образовательного процесса в Детском саду №13 позволяет педагогам проводить образовательный процесс на должном уровне. Педагогический процесс обеспечен учебно-методической литературой и дидактическим материалом. Образовательный процесс осуществляется с использованием видео - аудио техники, мультимедийного оборудования. В детском саду создан банк презентаций по различным тематикам, пополняется библиотечный фонд методической литературы, улучшается оснащенность дидактическими пособиями.

Программно-методическое обеспечение педагогического процесса направлено на выполнение государственного стандарта дошкольного образования, что связано с использованием дополнительных программ и технологий, обеспечивающее гармоничное развитие ребенка, ориентацию на удовлетворение социального заказа.

В кабинете заведующего проходят: индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями с целью создания благоприятного психо-эмоционального климата для сотрудников и родителей; развития профессионального уровня педагогов; просветительская, разъяснительная работа с родителями по вопросам воспитания и развития детей.

Методический кабинет функционирует с целью организации методической работы с педагогами: консультации, семинары, круглые столы, педагогические советы, мастер-классы и т.д.; организации работы с родителями; организации работы библиотеки: методической, справочной, педагогической и детской литературы; обобщения и распространения опыта работы педагогического коллектива.

В музыкальном и спортивном зале проходят: музыкальные и физкультурные занятия; утренняя гимнастика, закаливание; музыкальные, спортивные праздники; развлечения; досуги; ОД, кружки дополнительного образования; проводятся семинары, мастер-классы, презентаций. В кабинете воспитателя по обучению детей татарскому языку: индивидуальные и групповые занятия с детьми; консультации родителей.

В медицинском кабинете: осмотр детей, антропометрия; профилактическая, оздоровительная работа с детьми; консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками. Оснащение медицинского кабинета: весы, ростомер, холодильник 1 шт., бактерицидная лампа, тонометр, сумка – холодильник, кушетка медицинская, письменный стол, шкаф канцелярский, шкаф аптечный.

Пищеблок оснащен технологическим оборудованием: электрическая плита 1 шт., холодильники 5 шт., электрическая овощерезка, электрическая мясорубка, весы 1 шт.

В прачечной: электрические утюги 2 шт., стиральные машины (автомат) 3 шт.

## **Организация питания**

**Основными задачами организации питания детей в Детском саду № 13 являются:**

- создание условий, направленных на обеспечение воспитанников рациональным и сбалансированным питанием
- гарантирование качества и безопасности питания, пищевых продуктов, используемых в приготовлении блюд
- пропаганда принципов здорового и полноценного питания.

Детский сад № 13 обеспечивает 4-х разовое сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в нём, по нормам в соответствии с технологическими картами 10-ти дневного меню: завтрак, обед, полдник, ужин. При организации питания учитываются возрастные нормы физиологических потребностей детей в основных пищевых веществах и энергии. Организация питания детей (получение, хранение и учет продуктов питания, производство кулинарной продукции на пищеблоке, создание условий для приема пищи детьми в группах и пр.) осуществляется работниками детского сада в соответствии со штатным расписанием и функциональными обязанностями (повара, старшей медсестры, завхоза, воспитателей, младших воспитателей).

При организации питания в детском саду сотрудники руководствуются действующими СанПиН 2.4.1.3049-13 Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 15 мая 2013 года № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях". В частности, рассматриваются следующие разделы:

- Требования к оборудованию пищеблока, инвентарю, посуде
- Требования к условиям хранения, приготовления и реализации пищевых продуктов и кулинарных изделий

- Требования к составлению меню для организации питания детей разного возраста
- Требования к перевозке и приему в детский сад пищевых продуктов

Для контроля за организацией питания детей в Детском саду № 13 создана бракеражная комиссия. Приемочный контроль готовой кулинарной продукции осуществляется бракеражной комиссией. Результаты производственного контроля регистрируются в бракеражном журнале.

Пищевые продукты, поступающие в детский сад, имеют документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность; хранятся в соответствии с соблюдением требований СанПиН и товарного соседства. Устройство, оборудование, содержание пищеблока детского сада соответствует санитарным правилам к организации детского общественного питания. Пищеблок оснащен всем необходимым технологическим и холодильным оборудованием, производственным инвентарем, кухонной посудой. Все блюда готовятся в соответствии с технологическими картами, санитарными нормами.

## **VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя оценка качества образования в ДОО осуществляется в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования.

Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых ДОО, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление ДОО и т. д.

Процесс внутренней системы оценки качества образования регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием использованием методического обеспечения. Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования. Данные, полученные в результате контрольно-оценочных мероприятий, отражаются в отчете о результатах самообследования, публичном докладе, других отчетных документах ДОО. Результаты внутренней оценки качества образования рассматриваются на Общем собрании трудового коллектива, Педагогическом совете, рабочих совещаниях для анализа эффективности деятельности и определения перспектив развития ДОО.

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

### **Список воспитанников, имеющих положительные результаты (личные достижения) участия в конкурсах**

ФИО воспитанника	ФИО педагога наставника (если имеется)	Наименование конкурса (международные, всероссийские, республиканские, муниципальные) и указать очно или заочно	Итоговый документ (сертификат, грамота, диплом и т.п.)
Фаррахова Милена	Габделхакова Алина Айдаровна	Республиканский конкурс творческих работ «Зимушка хрустальная»	Диплом (1 место)
Сахавиева Ралина Динаровна	Габделхакова Алина Айдаровна	Открытый всероссийский интеллектуальный турнир способностей «РостОК-SuperУм»	Диплом 1 степени
Гараева Элида Айнуровна	Габделхакова Алина Айдаровна	Открытый всероссийский интеллектуальный турнир способностей «РостОК-SuperУм»	Диплом 2 степени

Варламова Софья	Азелова Рузалия Касимовна	Республиканский педагогический «Тат-конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Зимушка хрустальная»	Диплом I место
Зайдулина Айлина	Азелова Рузалия Касимовна	Республиканский конкурс. МКУ «Управление образования Исполнительного комитета Менделеевского муниципального района РТ» «Гаилә гөрөф – гәдәтләре»	Диплом
Хакимова Самира	Азелова Рузалия Касимовна	Открытый Всероссийский интеллектуальный турнир способностей «РостОкSuper Ум» Институт дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет»	Диплом I место
Хасаншина Венера	Азелова Рузалия Касимовна	Открытый Всероссийский интеллектуальный турнир способностей «РостОкSuper Ум» Институт дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет»	Диплом 11 место
Зайдуллина Айлина	Азелова Рузалия Касимовна	Республиканский конкурс «Россия, у нас одна!» МБДОУ детский сад №40 «Созвездие» комбинированного вида ЕМР РТ.МКУ «Управление культуры Исполнительного комитета ММР РТ Центр развития «SUPER ПОКОЛЕНИЕ» г.Менделеевск РТ.Приказ №29.	Диплом I степени.
Хабибуллин Газинур	Азелова Рузалия Касимовна	Муниципальный конкурс чтецов стихов на родном языке «И туган тел, и матур тел- 2022» в номинации «Лучший исполнитель стихов на родном языке»	Диплом 11 место
Зайдуллина Айлина	Азелова Рузалия Касимовна	Муниципальный фотоконкурс «Түбәтәем-калфагым». Номинация “Эбием-бабам мирасы-истәлеге”.	Диплом 3 место

Зайдуллина Айлина	Азелова Рузалия Касимовна	Зональный конкурс конкурсов чтецов стихов на родном языке «И туган тел, и матур тел- 2022» в номинации «Лучший исполнитель стихов на родном языке»	Диплом 11 место
Хабибуллин Газинур	Азелова Рузалия Касимовна	Республиканский конкурс «Эхо Победы». МБДОУ детский сад №40 «Созвездие» комбинированного вида ЕМР РТ. МКУ «Управление культуры Исполнительного комитета ММР РТ Центр развития «SUPER ПОКОЛЕНИЕ» Номинация «Подарок ветерану» «Мы помним! Мы гордимся!», г.Менделеевск РТ. Приказ №23	Лауреат II степени
Хамидуллин Самир	Азелова Рузалия Касимовна	Муниципальное бюджетное учреждение «Централизованная библиотечная система» Азакаевского муниципального района РТ Районная библиотека.	Диплом участника марфонв рисунков «Тукай»
Каримов Радель	Усманова Лилия Нургаязовна	Всероссийский конкурс «РостОК-UnikУм»	Диплом II место
Фаттахов Мурат	Усманова Лилия Нургаязовна	Республиканская олимпиада для дошкольников «Ученый малыш»	Диплом I степени
Каримов Радель	Усманова Лилия Нургаязовна	Республиканская олимпиада для дошкольников «Ученый малыш»	Диплом I степени
Габидуллина Адиля	Усманова Лилия Нургаязовна	Республиканская олимпиада для дошкольников «Ученый малыш»	Диплом III степени
Габидуллина Адиля	Усманова Лилия Нургаязовна	«Татарстан Республикасы Азнакай муниципаль районы башкарма комитеты мәгариф идарәсе» муниципаль казна учреждениясы «НӘНИ СӨМБЕЛӘ – 2022» балалар муниципаль ижат бәйгесе	Номинация
Афзалова Амина	Усманова Лилия Нургаязовна	Республиканская математическая олимпиада для старших дошкольников ДОУ РТ «Созвездие знатоков» г. Заинск	Диплом Победитель I место
Гарипов Радэль	Усманова Лилия Нургаязовна	Республиканский творческий конкурс «Мама-это счастье!» - «Әни – бәхет!» г. Менделеевск	Диплом I место

Гараев Альмир	Усманова Лилия Нургаязовна	Всероссийский творческий конкурс «Дорога без опасности» Г. Наб. Челны	Диплом I место
Латыпова Регина Вильевна	Газизова Рания	Муниципальный конкурс «Татар кызы - 2022» Очно	Диплом 2 место
Закиев Марс	Ганиева Альфия Каусаровна	Республиканский творческий конкурс «Яркие краски лета»	Диплом I степени
Сахапов Айваз	Ганиева Альфия Каусаровна	Республиканский конкурс творческих работ «Вдохновение осени»	Диплом I место
Мухитова Адиля	Ганиева Альфия Каусаровна	I республикакүләм фәнни-гамәли конференция, заочно, апрель	Грамота 3 урын
Хурамшина Илиана	Гатауллина Резеда Хатимовна, Давлетшина Айгуль Алмасовна	Республиканский конкурс детских рисунков, посвященный Дню дошкольного работника «Мой любимый Воспитатель»	Диплом II Степени
Мурзатаева Дина	Давлетшина Айгуль Алмасовна	Республиканский творческий конкурс «Здравствуй, Осень!» - «Исәнме,Көз!»	Диплом II Степени
Газизова Рания	Латипова Фирюза Жамиловна	Муниципальный I этап конкурса чтецов стихов на родном языке «И туган тел, и матур тел-2022», заочно	Диплом II место
Каримов Радель	Латипова Фирюза Жамиловна	III Республиканский конкурс «Народы разные-Республика одна»	Диплом 2 степени
Кашапова Эльвина	Латипова Фирюза Жамиловна	IX Межрегиональный конкурс чтецов «Туган телем-серле тел»	Грамота «За творческий подход»
Шайхвалиева Сафия	Латипова Фирюза Жамиловна	Ачык Республикакүләм бәйге «Мин яратам сине, Татарстан!»	Диплом 1 дәрәжә
Газизова Рания	Латипова Фирюза Жамиловна	Муниципальный конкурс «Татар кызы-2022»	Диплом 2 урын
«Нәни артистлар»	Латипова Фирюза Жамиловна	VIII Республиканский конкурс сценического искусства «Театр как театр»	Диплом 1 степени
Зайдуллина Айлина	Латипова Фирюза Жамиловна	Муниципальный 3 этап конкурса чтецов стихов на родном языке «И туган тел, и матур тел-2022», заочно	Диплом 2 место
Фархутдинова Амина	Латипова Фирюза Жамиловна	Республиканского творческого конкурса «Культурное наследие моего народа», заочно	Диплом 1 место
Зарипова Сафия	Латипова Фирюза Жамиловна	Республиканский конкурс художественного чтения «Уголок России, с детства дорогой.	Дипломант 1 степени

		Нет тебя красивей, Татарстан родной»	
Фаррахова Милена	Латипова Фирюза Жамиловна	Республиканский творческий конкурс ко Дню матери «Мама –это счастье!»	Диплом 1 место
Габидуллина Адиля	Латипова Фирюза Жамиловна	Муниципальный конкурс детского творчества «Нәни сәмбелә», очно	Диплом победителя в номинации «»
Шайгарданова Аида	Латипова Фирюза Жамиловна	Муниципальный конкурс детского творчества «Нәни сәмбелә», очно	Диплом победителя в номинации
Шаймарданова Милана	Сайфиева Ильвира Анасовна	Республиканский конкурс «Новогодний мандарин», заочно, февраль 2022 г.	Диплом Лауреата 1 степени
Кадыров Нурсултан	Сайфиева Ильвира Анасовна	Республиканский конкурс «Новогодний мандарин», заочно, февраль 2022 г.	Диплом Лауреата 1 степени
Хузеева Амиля	Сайфиева Ильвира Анасовна	Республиканский конкурс «Новогодний мандарин», заочно, февраль 2022 г.	Диплом Лауреата 1 степени
Шаймарданова Милана	Сайфиева Ильвира Анасовна	III Республиканский конкурс «Народы разные – Республика одна!», заочно, февраль 2022 г.	Диплом 2 степени
Ахметов Фаниль	Сайфиева Ильвира Анасовна	III Республиканский конкурс «Народы разные – Республика одна!», заочно, февраль 2022 г.	Диплом 2 степени
Ахметов Фаниль	Сайфиева Ильвира Анасовна	Муниципальный конкурс чтецов стихов на родном языке «И туган тел, и матур тел-2022», март 2022 г.	Диплом участника
Кадыров Нурсултан	Сайфиева Ильвира Анасовна	Муниципальный конкурс чтецов стихов на родном языке «И туган тел, и матур тел-2022», март 2022 г.	Диплом 3 место
Кадыров Нурсултан	Сайфиева Ильвира Анасовна	Зональный конкурс чтецов стихов на родном языке «И туган тел, и матур тел-2022», апрель 2022 г.	Диплом 2 место
Шаймарданова Милана	Сайфиева Ильвира Анасовна	Республиканская олимпиада для дошкольников Ученый малыш, очно, февраль 2022 г.	Диплом 1 степени
Кадыров Нурсултан	Сайфиева Ильвира Анасовна	Открытый Всероссийский интеллектуальный турнир способностей «РостОК-IntellectУм», очно,	Диплом 2 степени
Ганиев Самир	Сайфиева Ильвира Анасовна	Республиканская математическая онлайн-олимпиада «Созвездие знатоков»	Диплом 1 место

Аминова Адиля	Ганиева Альфия Каусаровна	Открытый всероссийский турнир способностей «РостОК- IntellectУм», апрель	Диплом III степени
Валиева Язиля	Валиева Резида Ансаровна	Республиканский конкурс «Зимушка хрустальная» г. Казань	Диплом 1 место
Валиева Язиля	Валиева Резида Ансаровна	Международного конкурса изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «Зимняя фантазия» г. Москва	Лауреат 3 степени
Закиев Марс	Валиева Резида Ансаровна	Республиканского творческого конкурса «Яркие краски лета» - «Жэйнең якты төсләре» г. Менделеевск	Диплом 1 степени
Сахапов Айваз	Валиева Резида Ансаровна	Республиканский педагогический центр “ТАТ-КОНКУРС” “Вдохновение осени” г. Казань	Диплом 1 место
Валиева Язиля	Ваалиева Резида Ансаровна	Всероссийская Олимпиада для дошкольников 3-5 лет “Малышарики” г. Набережные Челны	Диплом 1 степени
Гараев Альмир Абрамов Максим  Кузьмина Сафия Закиева Самира	Хабипова Айгуль Рафаиловна	Велокросс – 2022 Номинация «Велосипед»  Номинация: «Самокат»	победитель
Нургалиева Эвелина	Фархутдинова Лилия Муфассировна	МБУ «Централизованная библиотечная система» Азнакаевского муниципального района РТ Районная детская библиотека Конкурс рисунков «Тукай экиятләре дөнъясында»	Диплом участника
Гарипов Радэль	Фархутдинова Лилия Муфассировна	Филиал АО «Татмедиа» Редакция газеты «Маяк» фотоконкурс ко Дню матери «Моя любимая мама» на сайте aznakaevo-rt.ru	Диплом 2 место
Гарипов Радэль	Фархутдинова Лилия Муфассировна	МБУ «Молодежный центр «Яшьлек» Менделеевского муниципального района РТ Республиканский творческий конкурс ко Дню матери «Мама-это счастье!» - «Әни – бәхет!»	Диплом I место
Каримова Диана	Фархутдинова Лилия Муфассировна	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №88» Приволжского района г. Казани Всероссийский научно- практическая конференция имени Роберта Миннулина	Сертификат



Фархутдинов Рамазан	Фархутдинова Лилия Муфассировна	Татарстан Республикасы Язучылар берлеге Кукмара муниципаль районы Башкарма комитеты Мәгариф идарәсе «Г.Х.Хабибрахманов исемендәге Олыяз авылы урта гомуми белем бирү мәктәбе» I республикакүләм фәнни- гамәли конференция «Туган яктан илһам алып»	Диплом лауреата
Шарифуллина Сафия	Шарипова Гульназ Изгаровна	Всероссийский творческий конкурс «Снежная-нежная сказка зимы «Дед мороз к нам мчится!»	Диплом победителя I степени
Рафиков Эрик	Шарипова Гульназ Изгаровна	Всероссийский творческий конкурс «Снежная-нежная сказка зимы» «Мой веселый снеговик»	Диплом победителя I степени
Фаррахова Милена Динаровна	Шарапова Диляра Ленаровна	ГБУ Республиканский центр «Лето» Управление образования Альметьевского муниципального района МБУ ДО «ЦДЮТ» Альметьевского муниципального района Открытый республиканский многожанровый фестиваль «Осенний калейдоскоп» Номинация: «Осенний базар»	диплом 3 степени
Закирьянов Тимур Маратович	Шарапова Диляра Ленаровна	Всероссийский творческий конкурс «Сердце отдаю детям» Центр интеллектуального развития «Пятое измерение» в номинации Декоративно- прикладное творчество «Запасы мышки на зиму»	диплом 1 степени
Шайгарданова Аида Ильнуровна	Хакимова Гузель Сириновна Гильманова Алсу Зиряковна	Муниципальный конкурс «Сәмбелә»	Победитель в номинации «Иң ягымлы Сәмбелә»
Зайдуллина Айлина Ильнуровна	Хакимова Гузель Сириновна Гильманова Алсу Зиряковна	Муниципальный конкурс «Джалиловские чтения»	Диплом участника

## Статистическая часть

### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ


№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	172
1.1.1	В режиме полного дня (8 - <u>12 часов</u> )	172
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	42
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	130
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	172 человека/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - <u>12 часов</u> )	172
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/ удельный вес численности воспитанников по коррекции нарушения речевого развития	44 ребенка/25%
1.5.1	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек/ 0,6%
1.5.2	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.3	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.4	По присмотру и уходу	1
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2.5 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	23/ 92%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	22/92%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2/8%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2/8%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16/64%
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	16/ 64%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	25
1.9.1	До 5 лет	5/20%
1.9.2	Свыше 30 лет	3/12%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/ 8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23/92%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23/92%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	25/172
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	

1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	248 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**Вывод:** анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

В данном документе прошито, пронумеровано и  
скреплено печатью ( 36 ) страниц

Заведующий  А.З.И. Фигулидзе

